



**בית המשפט המחווי בנצרת בשבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים**

עת"א 11-09-16207 סולטני (אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'  
 עת"א 11-11-8955 סלחות (אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'  
 עת"א 11-11-27387 צלאח(אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'  
 עת"א 11-09-39730 צלאח(אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'

בפני כב' השופט יונתן אברהם

העוותר בעת"א 11/09/16207

1. ראווי פואד סולטני

ע"י ב"כ עוז"ד רימא איבוב וארנה כהן

2. ואדי סלחות

העוותר בעת"א 11/11/8955

ע"י ב"כ עוז"ד עביר בכר

3. טיעיד צלאח העוותר בעת"א 11/09/39730 + 27387/09/11

ע"י ב"כ עוז"ד עביר בכר

ג ג ד

המשיבים

1. משטרת ישראל
2. שירות בתי הסוהר

החלטה

רקע

1

2

3

4

5

שלושת העותרים הינם אסירים ביטחוניים.  
 העותר 1 (להלן: "солטאני") הינו אזרח ישראלי, ליד 1986, שפט ל- 68 חודשים מאסר וזאת מיום 10/08/09.

6

7

8

9

10

11

העוטר 2 (להלן: "סלחות") הינו תושב ירושלים, המרצה מאסר של 13.5 שנים מיום 27/11/02.

העוטר 3 (להלן: "צלאח") הינו פלסטיני תושב השטחים, שפט ל- 27 שנים וזאת מיום 18/11/04.

העונרים למדו במסגרת מאסרם ממוקם כלא אוניברסיטה הפתוחה וזאת בהתאם לפקניצ'

.04.48.00



## בית המשפט המחוזי בנכchet בשבתו כבוי-משפט לעניינים מנהליים

עת"א 11-09-16207 סולטני (אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בגין הסוחר-מחלקת האסיר ואח'  
 עת"א 11-11-8955-11-11 סלחות (אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בגין הסוחר-מחלקת האסיר ואח'  
 עת"א 11-11-27387-09-11 צלאח(אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בגין הסוחר-מחלקת האסיר ואח'  
 עת"א 11-09-39730 צלאח(אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בגין הסוחר-מחלקת האסיר ואח'

בחודש 2011/06 החליט נציב שב"ס לבטל את הפקנ"ץ הניל ולשלול מכל האסירים הביטחוניים את  
 1 האפשרות ללימודים באוניברסיטה הפתוחה. מכאן העתירה.

2

3

### טענות העותר 1

4  
 5 העותר טען כי בשלים 2 שנות לימודים קודם למאשו ולאחר מסרו חכל ללמידה באוניברסיטה  
 6 הפחותה, לימודי תואר ראשון במסלול חברה ורוח, במשך 3 סמסטרים. הוא אף נרשם לקורסים  
 7 נוספים בסמסטר המתחיל ב- 25/10/11, אך נודע לו כי למדו לא יתאפשרו עקב החותלה הניל של  
 8 הנציב.

9

10 לטענתו, מדובר בהחלטה פוליטית אשר התקבלה בעקבות כתוגבה על סירוב תנעת חמאס לאפשר  
 11 ביקורי הצלב האדום אצל החייל גלעד שאלט. מדובר בשיקולים שאינם רלוונטיים ופוגעים בזכויות  
 12 יסוד של אסירים ובמיוחד העותר שכן, הם הופכים את העותר ושכמותו לקלפי מיקוח. עוד טען כי זו  
 13 האפשרות היחידיה שלו כאסיר ביחסו ללמוד לימים אקדמיים ולהרחב את השכלתו. ההחלטה  
 14 פוגעת בו מעבר למדרש. כן טען כי ההחלטה מפלגה בין אסירים ביחסוניים אחרים וכי היא ניתנה  
 15 מזוק חריגה קיצונית מסמכות בשל היוגה נשענת על שיקולים זרים. נטען כי מדובר בהחלטה לא  
 16 מיזתית, גורפת, הפגעת פגעה חמורה בזכויות יסוד חוקתיות. העותר פירט בעתרותו את כל שלבי  
 17 הלימודים בעבר. עוד טען כי שלילת האפשרות ללימודים לא מעידה לזכילות של שמירה על הביטחון  
 18 בבית הכלא או לשיקולים ביחסים אחרים, אלא מטעמים זרים.

19

20 לטענתו, לudsonים בכלל יש בהם כדי לסייע בשינוי דפוסי התנהגות אצל האסירים, לרבות הפתחת  
 21 אלימות, שיפור דימוי עצמי, ביטוי עצמי וחיזוק הקשר עם העולם החיצון ועוד.

22 במישור המשפטי טען העותר כי זכויות היסוד של האדם, כך נפסק, נותרות עימיו גם בין חומות בית  
 23 הכלא. הוא טען כי הזכות לחינוך היא אחת מן זכויות היסוד וההחלטה פוגעת בזכות זו וב醍וניות  
 24 ההסתמכות של העותר.

25 עד טען כי ההחלטה פוגעת בזכות לשווון בשל אפליה בין אסירים ערביים המטוגנים ביחסוניים  
 26 לעומת כל האסירים הפליליים והוא על כן אפליה בין אסירים על רקע גזע.  
 27 כן טען כי ההחלטה פוגעת בזכות לבbez המשטרת על מגוון רחב של היבטים אונשיים וביניהם  
 הזכות לחינוך.



## בית המשפט המחווי בנכורת שבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"א 11-09-16207 סולטני (אסיר) נ' מטרות ישראל/שירותות בני הסוהר-מחלקת האסיר ואות'  
עת"א 11-11-8955-8888 סולטני (אסיר) נ' מטרות ישראל/שירותות בני הסוהר-מחלקת האסיר ואות'  
עת"א 11-11-27387-09-11 צלאח(אסיר) נ' מטרות ישראל/שירותות בני הסוהר-מחלקת האסיר ואות'  
עת"א 11-09-39730-09-11 צלאח(אסיר) נ' מטרות ישראל/שירותות בני הסוהר-מחלקת האסיר ואות'

הუתר טען כי הפגיעה בו איננו מעוגנת בתנאי פסקת ההגבלה שבחן יסוד כבוד האדם וחירותו, שכן  
1 אינה מעוגנת בחוק הקובל כללים ברורים וمبוחנים מפורטים לפגיעה בזכותו.  
2 להלופין, במידה שמדובר נציג שב"ס להורות על ביטול לימודים אקדמיים, יש ליתן להסתמה זו  
3 פרשנות מוצמצת ותכליתית, כך שהסמכות תחול רק עת מתיקימים טעימים בנסיבות ממשמעותיים  
4 ביותר המכזיקים את ההגבלה של הזכות ללימוד, כגון פגיעה בביטחון המדינה או פגעה בסדר בית  
5 הכלא, ברמה של וודאות קרוביה לוודאי.  
6 עוד להלופין טוען כי לא מתקיימים שלושת מבחני המיזוגיות, ובינם הקשר הרצינאי אמצעי  
7 פחות בחומרתו ו מבחן המיזוגיות הצר אשר נקבע בפסקה.  
8

9 בפני הוסיפה וטענה ב"כ העותר כי גם אם התקבל הטענה שהפקודה בוטלה כדין, ההחלטה  
10 לשילigt הלימודים באופן גורף אינה יכולה לעמוד בתשל ריק ויש לבחון אותה נוכחה טעיף אי 1  
11 לכלים ביחס לאסירים ביטחוניים (פקני"ץ 03.02.00) הקובל כי בנושאיהם שאים מוסדרים במפורש  
12 באותו פקודה, יכולים החסברים שנקבעו לגבי כלל האסירים ועל כן יש לאפשר לעוטרים לימודי  
13 השכלה על תיכון, לפי הוראות פקני"ץ 04.49.00.  
14 לטענתה המאטר כשלעצמם אינו מבטל את כל הזכויות שיש לאסיר וניתן להגביל את אותו זכויות רק  
15 לנושאים שנובעים מעצם הגבלת חופש התנועה ותנאי הכלאה וזאת על פי חוק ובהתאם לתנאי  
16 פיסקת ההגבלה.  
17 היא שבה גם על הטענות שפורטו בכתב העתירה.  
18 מכל הטעמים הנ"ל, בקש העותר להורות על החלטת הנציג הנ"ל.  
19

### טענות העותרים 2 ו- 3

ב"כ העותרים 2 ו- 3 הקיימה וטענה כי יש לבחון את העתירה וכך שתהוגשה בגין הפסקת זכויות  
20 שהוקנעה ולא בעתייה נגד החלטה המסרבת ליתן מלכתחילה זכויות.  
21 לטענתה, החלטות המשיבים לשילigt הלימודים אינה חוקית, ראשית בשל השיקולים הזרים שעמדו  
22 ביסודה הנובעים מחד, משיקולים פוליטיים גרידא ובענין זה כיוונה לפרשת החיל גלעד שליט  
23 כמפורט לעיל ומайдן, בשל כך שיקולים אלה נועדו להוציא עונשה לאסירים הביטחוניים.  
24 לטענתה, כוונה ההחלטה נגד אסירים ביטחוניים פלטינאיים ולא נגד כלל האסירים הביטחוניים.  
25



## בית המשפט המחוזי בנצרת שבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"א 11-09-16207 סולטני (אסיר) נ' מושטרת ישראל/שרות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'  
עת"א 11-11-8955 סלחות (אסיר) נ' מושטרת ישראל/שרות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'  
עת"א 11-11-27387 צלאח(אסיר) נ' מושתרת ישראל/שרות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'  
עת"א 11-09-39730 צלאח(אסיר) נ' מושתרת ישראל/שרות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'

עוד הוסיף וטענה כי ההחלטה אינה חוקית בשל האפליה שהיא יוצרת במישור החוקתי ומינימלי,  
במישור החוקתי הלא מכוונת כלפי קבוצת אסירים פלסטיניים ועל כן גועה באפליה ובמישור  
המינימי הלא מפלה בין קבוצות שונות של אסירים בכלל ללא קיומה של סיבת מוצדקת להטלת  
חגבה הניל. היא תהייחה לטענתה כי המשיבים שלפיה ההחלטה התקבלה בין היתר גם נוכת  
מיוז שביוזי גורמי הביטחון, לפיו מעבירים ארגוני טרור כספים, מטדים ואמצעים שונים לטבות  
אסירים ביטחוניים וכי משמנצא כי הזכות לקבל כספים מן החוץ נוצאה לרעה, היןן, לתגמול  
אסירים ביטחוניים על מעשיהם, הדבר היונה שיקול לשילוט אותה הטבה.  
בתשובה לטענה זו, טענה כי העותרים 2 ו- 3 שלא השיקול הניל עמד בסיס ההחלטה על ביטול  
הלימודים. באופן פרטני טענה כי אבי של אחד מהסטודנטים הוא עוז'ד והוא זה שסמן את לימודיו  
והעוגר השני, מקבל את המימון מבני משפחתו ויש פיקוח על הפקודות הכספיות לחשבונו. כן גם לגבי  
העוגר השלישי שהינו וצוב השטחים. לטענתה, במידה שמותקים חשש כלשהו לגבי אסיר מסוים,  
הרוי שניתן לטפל בכך נקודתי ולא בשל כך לשולול מכל האסירים הביטחוניים את הלימודים.  
בנוגע לאפליה במישור המינימי, לטענתה זו אסורה בין אם מדובר בזכות ובין אם אין מדובר בזכות  
אלा בפריווילגיה.  
טעם שלישי לפיו ההחלטה אינה חוקית לגישתה, הינו כי נועז בשילוט הזכות לשיקום ולהזינוק של  
האסירים הביטחוניים בין בתי הכלא. היא הפנה בעניין זה לרע"ב 3969/97 וטענה כי זכותם של  
אסירים ביטחוניים לקבלת שיקום שהם בתוך הכלא, עומדת להם לא קשור לסיוגם.  
עוד טענה כי נגעה זכויות העותרים לשימוש וחובה היה לבצע את השימוש, שכן מדובר בחילטה  
שפוגעה בפרטים שאף השקיעו בכספיים ונרשמו ללימודים בהסתמך על הנוהג והנהל הקודם.  
לבסוף טענה כי באופן בחינת החלטת שב"ס אינה צריכה להיות האם יש חובה לתות לאסיר דבר מה,  
אלא האם מוצדק לשולול ממנו את אותו דבר.  
טענתה, במקרה דנן לא התקיים שום הצדקה לשילוט האפשרות ללימודים אקדמיים.

### טענות המשיבים

בכתב התשובה שהוגש היפנו כי המשיבים לטענתיהם בכתב תשובה שהוגש בג"ץ 5488/11, על ידי  
שני עותרים אחרים, וגם הוסיף טיענות מס' 27.



## בית המשפט המתווי בגדרת שבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"א 11-09-16207 סולטני (אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'  
עת"א 11-11-8955 סלחות (אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'  
עת"א 11-09-27387 צלאח(אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'  
עת"א 11-09-39730 צלאח(אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'

1 המשיבים טענו כי מתן אפשרות ללימודים אקדמיים איננה זכות המקנית לאסירים הביטחוניים  
2 אלא הטבה בלבד ואין חובה על המדינה לתת אותה.  
3 אמנים אפשרות שלילת החטבות שאין חובה על המדינה לתת אותן לאסירים ביטחוניים בתבי הכלא  
4 החלה להיבחו קודם לשחררו של החייל גלעד שליט, אלוט הדבר נבחן על ידי ועדת מקצועית וממצא  
5 כי אסירים ביטחוניים מקבלים פרויליגיות שונות, מעל ומעבר למתחייב מעל הדין, נעשתה עבודה  
6 מטה ובהתאם להנחיות הממשלה, הוחלט על צמצום חלק מן הפרויליגיות הניל', וביניהם לימודים  
7 באוניברסיטה הפתוחה.  
8 נטען כי החלטה הוחלה באופן שוווני על כל האסירים הביטחוניים, ללא קשר לשיקום הארגוני.  
9 המשיבים טענו כי אין עילה להתערבות בהחלטת הנציב הניל' וכי העותרים לא הצביעו על כל זכות  
10 הקיימת לחס או כל תובה העומדת למשיבים לאפשר את הלימודים הניל' על פי הדין בישראל או על  
11 פי המשפט הבינלאומי.  
12 עוד טענו המשיבים כי רכישת השכלה גבוהה במסגרת ריצויו עונש מסר איננה זכות בסיטית  
13 חוקתית העומדת לאסירים על פי המשפט הישראלי.  
14 עוד טענו כי שלילת חירות מטיבעה עשויה להגביל מימושה של זכות בין באופן חלקי ובין באופן מלא  
15 וההחלטה לצמצם חלק מן התנאים והנסיבות שניתנו לאסירים ביטחוניים נעשתה בדיון.  
16 באשר לטענת האפליה בין אסירים ביטחוניים לבין אחרים, טענו כי בית המשפט הכר פסיקתו בשוני  
17 בין 2 קבוצות אלה, בפרט נוכח האידיאולוגיה והמניעה את האסירים הביטחוניים אשר מתנהלים גם  
18 בין כותלי בית הכלא על פי הוראות מגנון מובנה של ארגוני טרור.  
19 עוד טענו כי החלטתם נתבלה נוכח מידע המזוי בידי גורמי ביטחון אודות תגמול אסירים  
20 ביטחוניים על ידי ארגוני הטרור באמצעות העברת כספים אליהם ומונח העם האמור, מצאו  
21 המשיביט שאין כל הצדקה לאפשר לארגוני הטרור "לשדרוג" את חברותם במחלך מאסרם.  
22 לטענותם, בפרשיות שונות שהלכו התבגרו בתבי המשפט, נמצא כי גם בקרים בכלל של משפחות  
23 והוא של עורך דין, נצלו להעברת מסרים, כספים ואמצעים אל הכלא ומהווצה לו ובכך נצלו הטעות  
24 שניתנו לרעה.  
25 נטען כי המדינה אינה חייבת להבטיח תנאי מסר בנסיבות יתאפשר לארגוני טרור לתגמול אסירים  
26 ביטחוניים.  
27 עוד טענו כי גם לאחר שלילת האפשרות ללימודים, עדין לאסירים הביטחוניים תנאי כליאה סבירים  
28 על פי המשפט הבינלאומי.



## בית המשפט המחווי בגנרטה שבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"א 11-09-16207 סולטני (אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'  
עת"א 11-11-8955 טלחות (אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'  
עת"א 11-09-27387 צלאח(אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'  
עת"א 11-09-39730 צלאח(אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'

1 המשיבים טוענו כי ההחלטה אינה משיקולים זרים, אלא עניינים וכי נתקבלה לאחר שוחבר כי  
2 האסירים הביטחוניים מקבלים תנאים שהם מעבר לדרש ומתחייב על פי הדין.  
לענין הטענות בנושא השיקום, טוענו המשיבים (ובהתwichס לרגע 3969/97) כי באוטו מקרה טעונה  
3 המדינה כי הлик השיקום היו הлик טיפול מוגנה ולא טובת הנאה והיות שאסירים תושבי חוץ  
4 כלל ותושבי הארץ בפרט מוגלים מהישאר בישראל לאחר שחרורם ממאסרם, אין טעם בהפניותם  
5 לחlick שיקומי, אשר מילא לא יסייע בנסיבות מוחוץ לישראל ולענינו יפים הדברים  
6 מכל וחומר שכן אין מדובר בעברית שאמם יושקמו יש סיכוי שלא יחוור לסורים אלא בעברית.  
7 אידיאולוגיים אשר הлик שיקומי לא יביא לשינוי באידיאולוגיה שלהם.  
8 באשר לטענות בדבר הזכות לחינוך, נטען כי זכותם של האסירים הביטחוניים לחופש ביטוי אינה  
9 כוללת הטלת חובה על המדינה לאפשר להם הלמתם לימודי ותואר ראשון בתקופת מאסרם, וזאת  
10 שאין מזמין בלבית הזכות לחופש ביטוי הנשמר: לאסיר גם בתקופת מאסרו.  
11 נטען אם זכות ללימודים גבוהה קיימת כלל במסגרת הזכות לחינוך לאסירים ביטחוניים  
12 ומכל מקום זו אינה זכות חוקתית שכולה להיות נובעת אך ורק בשל כך שאסיר לאו בישראל.  
13 נטען כי לכל היוטר קיימות זכויות לימודייסוד אך לא ללימודים גבוהים. עוד נטען בהקשר זה כי  
14 המשיביםאפשרים לאסירים הביטחוניים להרוויח את ידיעותיהם והשכלתם בעת מאסרים בשורה  
15 של אמצעים כגון החזקון ספרים, החלפות, בניו בעיתונים שונים המודפסים בישראל, החזקota  
16 תלוייה בתנאים וגישה למגוון ערכאים, חכמת ודי ועוד. עוד נאמר כי במתקני הכליאה בהם  
17 מוחזקים אסירים ביטחוניים קיימות ספריות ונגרם מוציאים רוב רובם של הספרים בערבית שניין  
18 להשיג בישראל ולצורך כך אף מקצת שב"ס תקציב לא מבוטל.  
19 בוגר לטענה להעדר מידתיות, נטען כי כומצמו רק חלק מן ההזדמנויות באופן מידתי והדרגתית וכן נטען  
20 כי אפשרות של אסירים ביטחוניים ללמידה קורסים כלוח ואחרים, לבקש כי הנזקשות שחברו  
21 יוכרו במוסדות לימוד להשכלה גבוהה גם לאחר שחרורם ועל כן יכולם הם להמשיך את לימודיהם  
22 מיד לאחר שחרורם מן המאסר, כך בפרט לגבי מי שהינו תושב הארץ ועל כן הפגיעה בו אם בכלל,  
23 הינה קטנה מאוד.  
24  
25  
26 אדון להלן בטענות הצדדים ותחילה לעניין מעמוד'ה של הזכויות הנטענת לסטודנטים אקדמיים.  
27  
28.

## בֵּית הַמִּשְׁפָּט הַמְּחוֹזֵי בְּגִנְזֶרֶת בְּתֵי הַסּוֹהָר כְּבֵית-מִשְׁפָּט לְעָנִינִים מִנהְלִיִּם

עת"א 11-09-16207 סולטני (אסיר) נ' משטרות ישראל/שירות בתיה הסוחר-מחלקות האסיר ואות'  
עת"א 11-11-8955 סלהות (אסיר) ג' משטרות ישראל/שירות בתיה הסוחר-מחלקות האסיר ואות'  
עת"א 11-11-27387-09-צלאח(אסיר) נ' משטרות ישראל/שירות בתיה הסוחר-מחלקות האסיר ואות'  
עת"א 11-09-39730-09-צלאח(אסיר) נ' משטרות ישראל/שירות בתיה הסוחר-מחלקות האסיר ואות'

### מעמדות של הזכות ללימודים אקדמיים

לאחר שבדקתי את טענות הצדדים מכאן ומכאן, אני דוחה את טענת העותרים כי עומדת לחם זכות  
ישוץ ללמידה לימודיים אקדמיים חלק מזו הזכות להינוך.  
זכות לחינוך מוכרת דרך כלל בוגע לקטינים, היא מעוגנת בחוק חינוך חובה וככזו אינה זכות בעל  
מעמד חוקתי כי אם בעל מעמד חוקי. זכות זו אף מקיפה חובה של הרשות לצור תנאי לימוד  
שיאפשרו מימושה (הקמת בית ספר וכיו"ב).  
האפשרות לרכישת השכלה אקדמית אינה מן הזכויות המפורשות בס' 4-2 לחוק יסוד כבוד  
האדם וחירותו, כיוון שהיא כבוד, על כן, אינה מודיקה.  
לטעמי, האפשרות לרכישת השכלה אקדמית היא: אחות מהירות הפרט.  
חריות זו לטעמי היא נגזרת של החירות לעסוק בכל עיסוק שאינו אסור על פי דין או במילוי אחרות  
נגזרת של חופש העיסוק.

ס' 3 לחוק יסוד: חופש העיסוק קובע:

"3. כל אזרח או תושב של המדינה זכאי לעסוק בכל עיסוק, מקצוע או משלח  
ידע".

רכישת השכלה אקדמית נכללת וודאי בהגדרת המונח "עיסוק" שבס' 3 חניל.

ההגנה על חירות זו קובעה בס' 4 לחוק יסוד חופש העיסוק הקובל:

"4. אין פוגעים בחופש העיסוק אלא בחוק ההולם את ערבית של מדינות  
ישראל, שנועד לתפלית רואיה, ובמידה שאינה עולה על הנדרש, או לפי  
חוק כאמור מכלוח הסמכה מפורשת בו".



## בית המשפט המחווי בגזרת שבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"א 11-09-16207 סולטני (אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'  
עת"א 11-11-8955 סלחות (אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'  
עת"א 11-09-27387 אלח(אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'  
עת"א 11-09-39730 צלאח(אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואח'

מצירוף הטעיפים 4-3 לחוק יסוד חופש העיסוק, נדרש לטעמי אבחן כבר בשלב זה בזיקה לטענות  
1 להגנה על חופש העיסוק, בין היתר 3 שאינו "אזרח או תושב" (כמפורט בט' 3 לחוק היסוד) של  
2 המדינה אלא תושב איו"ש, בין יתר העותרים 1 ו- 2 אשר הינם אזרח ותושב של המדינה, שכן סי' 3  
3 לחוק היסוד ענינו להגן על חופש העיסוק של מי שהינו אזרח או תושב המדינה.  
4  
5 לעותר 3, כתושב חוץ, ממילא לא עד מה הזכות לipyישת לימודים אקדמיים בישראל וזאת בשונה  
6 ממי שהינו אזרח או תושב המדינה.  
7  
8 נמצא אם כן כי בכלל הנוגע לעותר 3, הענקת האפשרות ללימודים אקדמיים מהוות פריווילגיה  
9 ולא זכות מסווג חירות או חופש לעיסוק, שהינו בר הגנה לפי סי' 4 לחוק היסוד.  
10  
11 באשר לאופן בו ניתן לפגוע בחירותו של אדם קובע סי' 4 שורה של תנאים ואלו הם:  
12 א. סמכות המונפקת בחוק החולם את ערכי מדינת ישראל.  
13 ב. החוק נועד לתקילת רואייה.  
14 ג. הפגיעה אינה עולה על הנדרש להגנת העץ המוגן.  
15 (תנאי סי' 4 הניל ייקראו להלן: "פסקת ההגבלות")  
16  
17  
18 האם החלטת נציב שב"ס עומדת בתנאי פסקת ההגבלות?  
19  
20 הירותם של העותרים נשללה בעת כניסהם למאסר ודומה שאין חולק כי הפגיעה בחירותם נעשתה  
21 מכוח דין העונשין, אשר נועד לתקילת רואייה.  
22 השאלה הטעונה הכרעה היא האם שילוט הלימודים היא הכרה למציאות לצורך הגנה על אינטראס  
23 ציבורי, והאם אינה עולה על הנדרש להגנת אותו ערך.  
24 אחת הטענות שהועלתה בפניי מצד העותר 1 נוגעת לביטול פקודות הנציבות 04.48.00 אשר לפיה  
25 נקבעו הכללים לאישור לימודים לאסירים באוניברסיטה הפתוחה.  
26 בעניין זה נטען כי ביטול הפקודה על ידי נציב שב"ס נעשה בחומר סמכות.  
27



## בית המשפט המחווי בນצורת שבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"א 11-09-16207-09 סולטני (אסיר) נ' משטרת ישראל/שירותות בתיה הסוחר-מחלקות האסיר ואה'  
 עת"א 11-11-8955-11 סלחות (אסיר) נ' משטרת ישראל/שירותות בתיה הסוחר-מחלקות האסיר ואה'  
 עת"א 11-09-27387-09 צלאח(אסיר) נ' משטרת ישראל/שירותות בתיה הסוחר-מחלקות האסיר ואה'  
 עת"א 11-09-39730-09 צלאח(אסיר) נ' משטרת ישראל/שירותות בתיה הסוחר-מחלקות האסיר ואה'

1 אין בדעתי לחידוש לשאלה אם אכן מוסמך היה נציב שב"ס לבטל את הפקודה, אם לאו על אף  
 2 שנראה על פניו הדברים שחדבר בסמכותו, שכן, לטעמי השאלה האם יש לאפשר לימודים  
 3 באוניברסיטה הפתוחה לאסירים איננה צריכה להילמד רק על יטוד קיומה או אי קיומה של הפקודה  
 4 הניל.

5 לטעמי, הפקודה הניל יעדתה העיקרי הינו לקבוע את הנוהלים הפנימיים של שב"ס לאישור  
 6 תלמידים ואין היא כשלעצמה מהווה את המקור החוקי לזכות או לחרות לרכוש השכלה גבוהה או  
 7 לימודים אקדמיים.

8quires ז' עיגנות בחופש העיסוק המוקנה בחוק הייסוד לאזרח או תושב ולא בפקודת נציבות כלשהי  
 9 אשר הזתקנה או בוטלה.  
 10 השאלה והשוויה בעניינו היא האם שלילת האפשרות שניתנה בעבר לאסירים בטוחנים ללימוד  
 11 חז' באוניברסיטה הפתוחה, מקיימת את תנאי פסקת הଘבה שבס' 4 לחוק יסוד חופש העיסוק.

12 בעניין זה נאמר מפי כב' הש' ח. כהן בגב'ץ 144/74:

13 "כליאתו של אדם בבית-סוחר אין בה כדי לשול ממנה חופש חנויות: רעות ובות, הכרוכות בהכוונה בחיי הכלא,  
 14 מתווספות עוד על שלילת החופש. אבל בל נסיף על הרעות האכזריות שאין למנען מוגבלות ופגיעה שאין בהן לא  
 15 צורך ולא הצדקה."

16 השאלה העורונית, האם מוסמך שב"ס להטיל מוגבלות על אסירים, נענתה בחויב על ידי בית המשפט  
 17 העליון בפרש קונטר (על"א 1076/95), שם נאמר (בפסקה 13 לפסק הדין):

18 "שיעור והזעת בעניין הצורך בהטלת מוגבלות על אסירים מופקד לפי החוק בידי  
 19 שב"ס: האחוריות לשמירת הסדר והבטיחון מוטלת עליו ולפיכך גם הסמכות  
 20 הנדרשת לצורך זה מוקנית לו".

21 אם כן, ככל שפטיל שב"ס מוגבלות על אסירים לצורך שמידת הטזר או משיקולי ביטחון, מתקיימים  
 22 שני התנאים הראשונים הניל בפסקת הଘבה.  
 23



## בית המשפט המחוזי בנצרת שבתו כבוד-משפט לעניינים מנהליים

עת"א 11-09-16207 צולטני (אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקות האסיר ואות'  
 עת"א 11-11-8955 סלחות (אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקות האסיר ואות'  
 עת"א 11-09-27387 צלאח(אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקות האסיר ואות'  
 עת"א 11-09-39730 צלאח(אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקות האסיר ואות'

בתשובת שב"ס לעניירות ובזיקה לשאלות תכילתית ההגבלה המפורשת לעיל, טוען כי בידי כוחות הביטחון מצוי מידע מודיעיני לפיו מוגבלים ארגוני הטרור את חברותם הכלואים בישראל באופןם השונים, לרבות העברת כספים ומימון לימים בעת השהייה בכלל. עד נאמר כי הטענות שניתנו לאסירים ביטחוניים נוצלו להעברת מסרים וכapps מן הכלא לחוץ והיפן.  
 מכאן לפיה הטענה נוצר הצורך בביטול אותן הטענות החורגות מAMILIA מתנאי כליאה לפי החוק  
 והמשפט הבני".  
 במסגרת זו אף הוצאה לעזינו חוות דעת מודיעינית מטעם השב"כ הכוללת הן הערכה מודיעינית והן פירוט של ידיעות מודיעיניות.

מנגד טוענו ב"ב העותרים, כי השיקולים שעמדו בבסיס ביטול הלימודים (יריד עם יתר הטענות שאינן מעניינה של עתירה זו) הם שיקולים פוליטיים זרים שתכליתם היינה ליצור לחץ על ארגון חמאס  
 למען ישוחרר חח"ל החתום גלעד שלית.

לאחר ששאלתי את טיעוני הצדדים מכאן ומכאן, ועיינתי עין היבט בחוות דעת השב"ס, מצאתי כי  
 אכן עולה ממנה שהטענות שניתנו לאסירים ביטחוניים נוצלו על ידי ארגוני הטרור למיגמול חלק  
 מאותם אסירים, בדריכים מתחכחות שונות, וכן לצורך יצירת קשר והעברת מסרים מהכלא החוצה  
 והיפן. שוכנעתי כי הורתה מצב זה על מנת יש בו כדי להביא לעיזוד פעילות טרור ולפגעה ממשית  
 בביטחון המדינה.

מוכח האמור לעיל, הטלת החgelות נעשתה לטעמי הון מכח הסמכה בחוק והוא מטעמים ביטחוניים  
 חשובים, ועל כן מתקיימים 2 התנאים הראשוניים של פסקת הגבלה שבט"ר לחוק יסוד חופש  
 העיסוק.

השאלה הבאה שיש לבחון היא האם מתקיימות דרישת המידתיות שבפיוסת הגבלה.  
 בעניין זה טוענו ב"ב העותרים כי הייתה של החgilטה גורפת מבלי שנבחן עניינו של כל אסיר ביטחוני  
 בנפרד ביחס לצרכי שמירת הביטחון הנ"ל, יש בה כדי לפסל את ההחלטה. כמו כן טוענו בעניין זה כי  
 היה על המשhb"ים לבחון את מקורות המימון של הלימודים, או אז היו נכוןים לדעת כי מכסי  
 משפחות העותרים ממומנים הלימודים ולא מכסי ארגוני טרור.



## בית המשפט המחווי בນכרצה שבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"א 11-09-16207 סולטני (אסיר) נ' מושטרת ישראל/שרות בתיה הסוחר-מחלקת האסיר ואח'  
 עת"א 11-11-8955 סלחות (אסיר) נ' מושטרת ישראל/שרות בתיה הסוחר-מחלקת האסיר ואח'  
 עת"א 11-11-27387 צלאח(אסיר) נ' מושטרת ישראל/שרות בתיה הסוחר-מחלקת האסיר ואח'  
 עת"א 11-09-39730 צלאח(אסיר) נ' מושטרת ישראל/שרות בתיה הסוחר-מחלקת האסיר ואח'

עוד נטען כי הלימודים שכבר נרכשו ירזו לטמיון. עוד נטען כי החלטתה על ביטול הלימודים אינה  
 1 שמודגת במחני המשנה של פסקות ההגבלה שכן, אין בין הפעולה שננקטה לבין השוגג התכליית  
 2 הביטחונית שם קשר רצינאי, לא נבחן אמצעי פחות בחומרתו וכי הטענות מנקיטת אמצעי זה של  
 3 ביטול הלימודים, לעניין הציבורי, פחותה מן הפגיעה הנגרמת לעוררים.  
 4 כן נטען כי זו ביפוי קצינת החינוך של בית הכלא כדי למנוע את הטיכון הנטען, ואמצעי זה יש  
 5 לאמץ באמצעות פוגעני פחות.  
 6

7 בתשובה לטענות אלו טענו המשיבים לעניין המדיניות כי בוטלו רק חלק מן החלטות שניתנו  
 8 לאסירים הביטחוניים וכי הדבר נעשה באופן מידתי והדרמטי. כן נטען כי הכספיים ששולמו עבור  
 9 הלימודים יוחזרו לעוררים וכן אותן נקודות אקדמיות שרכשו עקב הלימודים עד להפסקתם,  
 10 וטורנה להם מידם שימושיהם לאחר מסדרם והם יכולים לנצלם באותו מועד.  
 11

12 לאחר שהקלתי את טענות הצדדים מכאן ומכאן בבודד ראש, סבורני כי גם המבחן השלישי, מבחן  
 13 המדיניות, מתקיים.  
 14 כאמור, כי מחוות דעת השב"כ שהזanga בפנוי עולה כי הטעות והקלות שניתנו לאסירים ביטחוניים  
 15 נוצלו במקרים רבים לצורך יצירת ערוצי תקשורת והעברת מסרים לשני הכניםinos וכן לצורך תגמול  
 16 אסירים ביטחוניים על פעילותם כנגד המזינה ואזרוחה, תיגמול שתוצאותיו הטבעית הינה עיוז  
 17 חטורה. אופן התגמול היה נסתור מעין ומעשה בדרכים שונות ומתורכמות.  
 18 על כן לא ניתן לומר כי קיצוץ ה特朗ט שיש בו לפי טבעו להקטין או למנוע סיכון אלה נעדך קשור  
 19 רצינאי בין האמצעי לבין התכליית של הגנה על האינטראס הציבורי המונג, במרקח דן.  
 20

21 אשר לאמצעי הפתוח בחומרתו, אי-גני מקבל את טענת ביל העותרים לפיה ניתן להעביר את חומר  
 22 הלימודים דרך קצינות החינוך כגורם מבקר וمفיקח, אפשרות מספקת. שכן, גם אם بذلك זו ניתן  
 23 עקרונית (וגם לעניין זה יש להקצות כח אדם מסוים, בתנאי תקציב מוגבלים) לפתח על העברת  
 24 מסרים, אין בכך כדי למנוע תגמול של האסירים הביטחוניים על ידי מימוש לימודיהם על ידי ארגוני  
 25 טרור באופנים עקיפים שונים ו Robbins, עד שהכספיים מגניעים מארגוני הטרור לגוזם המשלים את עלות  
 26 הלימודים. חוות דעת שביב' פירטה בתוכה אופנים שכלה.  
 27  
 28



## בית המשפט המתווי בנכורת שבתו כבית-משפט לעניינים מנהליים

עת"א 11-09-16207 סולטני (אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואות'

עת"א 11-11-8955 סלחות (אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואות'

עת"א 11-09-27387 צלאח(אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואות'

עת"א 11-09-39730 צלאח(אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואות'

1 אני>Dוחה גם את הטענה כי לא מתקיים מבחן חמידות הצר (זעלה המושגת לאינטראקציוני  
2 כמצוואה מהגבלה העולה על התקן הנגרם לעוותה).  
3

4 מניעת עידוד טרור הינה אינטראקציוני ריאזון בפועל. מאידך, הפגיעה בעוותרים היא ומנית.  
5 נקודות הזכות שצברו מלומודיהם עד כה תישמרנה להן. הם יכולים להמשיך בלימודים אקדמיים  
6 לאחר שחוורים. גם בכך שכר הלימוד ששילמו הותזרו להם וניתנה להם האפשרות להשלים בחינות  
7 בגין אותם קורסים שכבר למדו.  
8

9 יתר על כן ובאשר לעוותר 3, ספק רב אם היה יכול נלל ללמידה אקדמית בישראל, אלמלא  
10 מסרו. לטעמי, נוכח המפורט לעיל נתקיים גם מבנן חמידות.  
11

12 טרם סיום אתייחס למס' טענות נוספות שהעלן י'כ העותרים.

### טענת פגיעה בשוויון

13 טענה זו יש לדוחות. ראשית, נוכח האופי המילויי הנלווה להתארגנותם של האסירים הבתווניים  
14 הבהיר בית המשפט העליון לצורך בנקיות מגבלות קפדיות יותר בהשוואה לאסירים פליליים  
15 אחרים (ראה בג'ץ 221/80 דרויש נ. שביס).  
16 גם את הטענה לאי שוויון בין אסירים בטוווניים ערבים ליהודים אני>Dוחה. הטענה נתונה בעלמא,  
17 ולא הוצגו בפני מצד העוותרים נתונות לאפליה שכאן.  
18

### שלילת האפשרות לאחר שכבר ניתנה בער

19 בעניין זה טוען כי אין לבחון את מתן האפשרות למודדים במקרה דנן אליו נתקשה רק עתה וכי  
20 לפניו מבחני המשפט המנהלי, זכות שכבר ניתנה נדרש לצורך שלילתה טעמים כבדי משקל יותר  
21 מאשר הטעמים המודדים לשירות לתיגתה מלכתחילה.  
22 במישור המשפטי כלל ידוע הוא כי זכויות שהוקנו לפרט אף על יסוד החלטה מנהלית נעדרות בסיס  
23 חוקי לא תישללה ממש מוקט בו בהסתמך על אותן החלטה בתום לב, שינוי מכך באופן שייגרם לו  
24 נזק בלתי הפיך משלילת הזכות שהוקנתה.  
25



## בית המשפט המחוזי בנכchet בשכונת כביה-משפט לעניינים מנהליים

עת"א 11-09-16207 סולטני (אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואה'  
עת"א 11-11-8955 סלחות (אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואה'  
עת"א 11-09-27387 צלאח(אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואה'  
עת"א 11-09-39730 צלאח(אסיר) נ' משטרת ישראל/שירות בתי הסוהר-מחלקת האסיר ואה'

ברט, לא שוכנעתי כי במקרה דין הנזק שייגרתו לעוותרים הוא בלתי הפיק. דנוטי קודם לכך בטענת העוותרים לאי התקיימותו של מבנן המידתיות במובן הצה, וכבר קבעת במסגרת אותו דין כי הנזק לעוותרים הוא זמני בלבד. הם יכולים להשלים את רכישת ההשכלה הנמנעת מהם עם שחרורם מהכלא. מזכיר אספן בעיכוב زمنי ולא בזוק מזרית או בלתי הפיק.

### סוף דבר

מצאת לי שלילת האפשרות ללימודיו חוץ קדם אקדמיים מהעוותרים נעשתה בהתאם להוראות פסקת החגבה שהחוק יסוד חופש העיסוק.  
אשר על כו אני דוחה את העתירה.

### המצוירות תמציא העתק ההחלטה לצדדים.

גיגנה היום, יג' אדר תשע"ב, 7 מרץ 2012, בהצעתי הצדדים.

יונתן אברהם, שופט

16